



O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ E O PROJETO RECICLAGEM

André dos Santos Barros – andre.barros@itec.ufpa.br
Universidade Federal do Pará, Faculdade de Engenharia Mecânica
Rua Augusto Corrêa nº 1, Guamá
CEP 66075-110 – Belém-PA

Júlio Augusto da Silva Aviz – julioaviz@gmail.com
Universidade Federal do Pará, Faculdade de Engenharia Mecânica
Rua Augusto Corrêa nº 1, Guamá
CEP 66075-110 – Belém-PA

Tamires Lopes de Azevedo – tamires_loaz@yahoo.com.br
Universidade Federal do Pará, Faculdade de Engenharia Mecânica
Rua Augusto Corrêa nº 1, Guamá
CEP 66075-110 – Belém-PA

Alan Tihiro Dias Nakashima – tihironakashima@yahoo.com.br
Universidade Federal do Pará, Faculdade de Engenharia Mecânica
Rua Augusto Corrêa nº 1, Guamá
CEP 66075-110 – Belém-PA

Antonio Luciano Seabra Moreira – alsm@ufpa.br
Universidade Federal do Pará, Faculdade de Engenharia Mecânica
Rua Augusto Corrêa nº 1, Guamá
CEP 66075-110 – Belém-PA

Resumo: *Os principais objetivos deste trabalho são apresentar o Projeto Reciclagem, coordenado pelo Grupo PET do curso de Engenharia Mecânica da Universidade Federal do Pará, e refletir sobre os resultados alcançados pelo mesmo. Inicialmente são mostrados os objetivos gerais do Programa PET e, em seguida, as atividades relacionadas ao Projeto Reciclagem desenvolvidas no período compreendido entre 2005 e 2009 as quais contemplaram objetivos de natureza científica, tecnológica, social, ambiental e acadêmica. O projeto em questão contou com a participação de diversos Grupos PET da Universidade Federal do Pará-UFPA e da Universidade Federal Rural da Amazônia-UFRA. Os recursos financeiros obtidos foram direcionados para entidades que desenvolvem ações de caráter social na cidade de Belém-PA. Os resultados encontrados demonstraram a viabilidade operacional-acadêmica do referido projeto estimulando assim a sua implantação em outras regiões do país.*

Palavras-chave: *Educação Ambiental, Programa PET, Engenharia Mecânica, UFPA*



1. INTRODUÇÃO

As fronteiras estabelecidas pela Ciência para o século XXI estão relacionadas à produção de alimentos, à pesquisa de novos materiais, à investigação de fontes alternativas de energia, ao estudo de recursos hídricos e à preservação do meio ambiente. No que se refere à questão ambiental, pesquisas e estudos vêm sendo realizados em todo o mundo objetivando a preservação ecológica racional do planeta. Assim, enquanto no início da Revolução Industrial ninguém sequer imaginava a possibilidade da exaustão dos recursos naturais, durante as últimas décadas do século XX o interesse pela pesquisa de processos de tratamento desses recursos tornou-se cada vez maior. A partir da década de oitenta, os processos de reciclagem e reutilização de materiais tornaram-se importantes objetos de discussão em todo o mundo uma vez que os consumidores passaram a exigir cuidados especiais com relação ao meio ambiente por parte dos produtores e estes, por conseguinte, passaram a requerer o mesmo por parte de seus fornecedores (BYSTRÖM & LÖNNSTEDT, 2000).

Em muitos países, políticas governamentais voltadas para o desperdício de resíduos sólidos são caracterizadas por uma hierarquia de alternativas nas quais a minimização de perdas, a reutilização e a reciclagem de materiais são consideradas ações prioritárias em relação à economia direta do consumo de energia elétrica por parte da população (SAMAKOVLIS, 2004). Assim, diversos estudos objetivando analisar, por exemplo, a questão do desperdício de papel tem sido desenvolvidos nos últimos anos considerando tanto o ciclo de vida do referido material como os benefícios econômicos envolvidos na reciclagem do mesmo (MURPHY & POWER, 2007; MERRILD *et al.*, 2008).

Por outro lado, sabe-se que a principal missão das IES do país é tentar contribuir para o desenvolvimento da sociedade através da formação acadêmica de profissionais que assumem no âmbito público e/ou privado atividades que envolvem os mais variados desafios de natureza social, particularmente aqueles relacionados ao desenvolvimento sustentável do meio ambiente e ao uso de seus recursos (AMUTENYA, 2009).

O Programa de Educação Tutorial-PET tem sido, certamente, o mais importante programa em nível de graduação desenvolvido pelo Ministério da Educação-MEC no Brasil nos últimos trinta anos. O PET é desenvolvido por grupos de estudantes organizados a partir de cursos de graduação das IES do país, sendo um grupo por curso, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão por meio do qual aprimoram conceitos nas diversas áreas do conhecimento, buscando alcançar um elevado padrão científico, técnico e ético, com responsabilidade social, fomentando a formação de futuros profissionais de nível superior mais qualificados para o mercado de trabalho contribuindo assim para a melhoria do ensino superior no Brasil (BARROS *et al.*, 2012). Tais objetivos são alcançados através do desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas que proporcionam a oportunidade de trabalhar em grupo e promover a integração da formação acadêmica com a formação profissional, integrando-as constantemente com o futuro ambiente de trabalho a partir de estágios e pesquisas realizadas. O Programa de Educação Tutorial - PET é regido pelo disposto na Lei Federal N^o 11.180, de 23 de setembro de 2005, e pela Portaria/MEC N^o 976 (BRASIL, 2010).

Os principais objetivos deste trabalho são apresentar o Projeto Reciclagem, coordenado pelo Grupo PET do curso de Engenharia Mecânica do Instituto de Tecnologia da UFFPA, bem como refletir sobre os resultados alcançados pelo mesmo no sentido de estimular a sua implantação em outras regiões do país.



2. O PROJETO RECICLAGEM

No ano de 2005, surgiu na Faculdade de Engenharia Mecânica do Instituto de Tecnologia da UFPA o Projeto Reciclagem a partir de uma ideia do Grupo PET do curso de graduação em Engenharia Mecânica ao observar-se que uma grande quantidade de papel era desperdiçada na instituição após a sua utilização. Assim, imaginou-se que se o papel descartado pela comunidade acadêmica da referida Faculdade de Engenharia Mecânica fosse coletado periodicamente segundo um cronograma físico estabelecido e posteriormente comercializado com empresas de reciclagem localizadas na região metropolitana da cidade de Belém-PA, além dos benefícios ambientais e educacionais proporcionados à comunidade acadêmica, os correspondentes recursos financeiros obtidos poderiam ser direcionados para instituições comprometidas publicamente com projetos sociais. Com o passar dos anos, o Projeto Reciclagem alcançou repercussões, inclusive na esfera governamental do Estado do Pará, influenciando a resolução do Decreto N^o 801, de 15 de fevereiro de 2008, publicado no Diário Oficial N^o 31109, de 18/02/2008, o qual institui a separação de resíduos sólidos recicláveis, na fonte geradora, em todos os órgãos da Administração Estadual, sendo a renda obtida revertida para associações e cooperativas de catadores de materiais recicláveis. Convém salientar, que no âmbito federal, existe legislação semelhante através do Decreto N^o 5.940, de 25 de outubro de 2006, o qual institui a separação dos resíduos descartados pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta e indireta, na fonte geradora, e a sua destinação às associações e cooperativas dos catadores de materiais recicláveis. Tais legislações demonstram a importância de iniciativas e políticas de reciclagem não somente por parte da sociedade, porém, também, por parte do poder público instituído.

2.1. Objetivos do Projeto Reciclagem

Os objetivos específicos de caráter ambiental, caráter social, acadêmico, caráter científico e caráter tecnológico estabelecidos pelo Projeto Reciclagem foram os seguintes:

Objetivos de Caráter Ambiental

- a) Desenvolver a consciência ambiental.
- b) Estimular nos participantes do projeto o interesse pelo estudo de temáticas relacionadas à questão do meio ambiente.
- c) Contribuir para a diminuição dos impactos ambientais que os resíduos sólidos provenientes da UFPA e da UFRA promoviam no aterro sanitário da cidade de Belém-PA.

Objetivos de Caráter Social

- a) Promover a cidadania e a ética em meio à comunidade acadêmica das IFES envolvidas.
- b) Contribuir na obtenção de recursos financeiros utilizados por instituições comprometidas publicamente com projetos sociais na cidade de Belém-PA.
- c) Cultivar a solidariedade.



Objetivos de Caráter Acadêmico

- a) Estimular a realização de atividades de caráter coletivo entre os integrantes de Grupos PET do Estado do Pará.
- b) Expandir a capacidade de trabalhar em equipe.
- c) Trabalhar temas multidisciplinares.
- d) Estimular o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no âmbito dos cursos de graduação envolvidos.

Objetivos de Caráter Científico

- a) Proporcionar aos discentes envolvidos a oportunidade de nuclear conhecimentos e senso crítico sobre práticas de metodologia científica em áreas de conhecimento relacionadas à questão ambiental.
- b) Divulgar os resultados obtidos pelo Projeto Reciclagem em eventos científicos realizados no país.

Objetivos de Caráter Tecnológico

- a) Conhecer as diversas etapas envolvidas no processo de reciclagem de resíduos sólidos constituídos de papel.
- b) Com base na escolha de uma empresa que realize o processo de coleta e reciclagem de papel, localizada na região metropolitana da cidade de Belém-PA, desenvolver um estudo de caso a fim de identificar e analisar os principais elementos envolvidos no referido processo.

2.2. Identificação dos participantes do Projeto Reciclagem

Inicialmente, é importante ressaltar que, os participantes do Projeto Reciclagem ao longo dos cinco anos de sua existência nem sempre foram os mesmos. À medida que o projeto em questão foi se consolidando, as parcerias foram surgindo. Enquanto algumas contribuíram de forma permanente, principalmente no que se refere à questão operacional, outras tiveram participação isolada ou mesmo pontual, podendo ser consideradas como ocasionais. Os integrantes do Projeto Reciclagem, denominados aqui de catadores de papel e instituições sociais beneficiadas, com participação considerada realmente efetiva são apresentados a seguir:

Catadores de Papel

- a) Grupos PET da Universidade Federal do Pará-UFPA (vinculados aos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Bacharelado em Física).
- b) Grupos PET da Universidade Federal Rural da Amazônia-UFRA (vinculados aos cursos de Engenharia Agrônômica e Engenharia Florestal).
- c) Grupo de discentes participantes ao Programa Extra Curricular Temático do curso de Ciências Sociais do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do Pará-UFPA.
- d) Banco Central do Brasil / Agência Belém-PA.
- e) Procuradoria Geral da União no Estado do Pará.
- f) Banco do Estado do Pará-BANPARÁ.

*Instituições Sociais Beneficiadas*

- a) Centro Espírita Yvon Costa: O Centro Espírita Yvon Costa, fundado no dia 11/02/1926, em Belém-PA, desenvolve há muitos anos diversas atividades de caráter assistencial objetivando proporcionar melhores perspectivas de vida a crianças, jovens, adultos e idosos. Uma das mesmas consiste em adquirir cestas básicas que são doadas mensalmente a cerca de oitenta idosos carentes. Assim, parte dos recursos financeiros obtidos pelo Projeto Reciclagem passou a ser doados ao referido centro espírita a fim de auxiliarem na aquisição de bens destinados a estes idosos.
- b) Centro de Educação e Cultura: Instituição de trabalho voluntário dedicada há vários anos ao atendimento, particularmente no segmento escolar, de duzentas e cinquenta crianças e jovens carentes domiciliados na cidade de Belém-PA. O auxílio financeiro conseguido pelo Projeto Reciclagem contribuiu na obtenção de recursos materiais necessários à realização de algumas ações por parte da instituição em questão.
- c) Projeto Universidade Aberta: Implantado no ano de 2004, trata-se de um cursinho de vestibular gratuito idealizado, criado e mantido pelo Grupo PET do curso de Bacharelado em Física da UFPA destinado a atender jovens carentes da cidade de Belém-PA. Desta maneira, outra parcela dos recursos financeiros obtidos pelo Projeto Reciclagem foi direcionada ao Projeto Universidade Aberta com a finalidade de contribuir na aquisição de material de consumo (resmas de papel, cartuchos de tinta para impressora, material de expediente em geral, etc) necessário à implementação do mesmo.
- d) Projeto Nossas Crianças: Na cidade de Belém-PA, existe uma comunidade administrada por uma senhora chamada Socorro Rodrigues a qual abriga aproximadamente cinquenta crianças e adolescentes em situação de grande risco social. Assim, esta senhora é responsável pela alimentação diária, educação doméstica, tratamento de saúde, moradia e, inclusive, lavagem de roupas de seus filhos. Com base no exposto, outra parcela dos recursos financeiros conseguidos pelo Projeto Reciclagem foi encaminhada no sentido de auxiliar materialmente esta comunidade visando aquisição, principalmente, de alimentos e produtos de higiene e limpeza. Nos anos de 2008 e 2009, foi possível que participantes da caravana se envolvessem mais com as crianças e desenvolvessem dinâmicas de recreação e atividades manuais (desenho, pintura e origami).
- e) Associação Solidária Bem Querere: Esta associação é composta de várias pessoas que se dedicam ao trabalho voluntário de atendimento a moradores de rua da cidade de Belém-PA. As atividades são realizadas sempre aos domingos no período de 18:00 às 21:00 horas e compõem-se basicamente do oferecimento de uma sopa e de identificar possíveis maneiras de como prestar algum tipo de auxílio aos citados moradores de rua. Com esforço próprio de seus componentes tem sido possível conseguir auxílio material, consultas médicas, pequenas moradias e até cirurgias para diversos dos atendidos.



A “Tabela 1” apresenta os participantes envolvidos no Projeto Reciclagem destacando as entidades responsáveis pela coleta de papel assim como as respectivas instituições beneficiadas. Nas “Figuras 1, 2, 3 e 4” são mostradas atividades de natureza social realizadas, respectivamente pelo Centro Espírita Yvon Costa, Projeto Universidade Aberta e Projeto Nossas Crianças.

Tabela 1 - Participantes do Projeto Reciclagem.

Ano	Catadores de Papel	Instituições Beneficiadas
2005	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos PET da UFPA • Grupos PET da UFRA • Banco Central/Belém-PA 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Espírita Yvon Costa • Centro de Educação e Cultura • Projeto Universidade Aberta • Projeto Nossas Crianças
2006	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos PET da UFPA • Grupos PET da UFRA • Banco Central/Belém-PA • Procuradoria da União-PA 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Espírita Yvon Costa • Centro de Educação e Cultura • Projeto Universidade Aberta • Projeto Nossas Crianças
2007	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos PET da UFPA • Grupos PET da UFRA • Banco Central/Belém-PA • Procuradoria da União-PA • Banco do Estado do Pará 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Espírita Yvon Costa • Centro de Educação e Cultura • Projeto Universidade Aberta
2008	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos PET da UFPA • Grupos PET da UFRA • Banco Central/Belém-PA • Procuradoria da União-PA • Banco do Estado do Pará 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Espírita Yvon Costa • Centro de Educação e Cultura • Projeto Universidade Aberta • Associação Solidária Bem Querer
2009	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos PET da UFPA • Grupos PET da UFRA • Banco Central/Belém-PA • Procuradoria da União-PA • Banco do Estado do Pará 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Espírita Yvon Costa • Projeto Universidade Aberta • Atividades de Extensão dos Grupos PET de Engenharias Civil e Florestal



Figura 1 - Atividades assistenciais desenvolvidas pelo Centro Espírita Yvon Costa.



Figura 2 - Projeto Universidade Aberta mantido pelo Grupo PET Física da UFPA.



Figura 3 - Integrantes do Projeto Nossas Crianças em visita à comunidade administrada pela senhora Socorro Rodrigues.



Figura 4 - Integrantes do Projeto Nossas Crianças em visita à comunidade administrada pela senhora Socorro Rodrigues.

2.3. A Logística do Projeto Reciclagem

As coletas de papel obedeciam a um cronograma físico de execução, sendo realizadas sempre na primeira semana de cada mês. As questões operacionais eram programadas com antecedência. Com a aproximação da data de uma determinada coleta ocorria uma articulação entre os petianos no sentido de contatar as correspondentes instituições envolvidas no projeto, alertando quanto à data e horário da coleta. Os integrantes dos Grupos PET eram então designados para estes locais a fim de auxiliarem no carregamento de papel (papelão, papel de jornal, papel de escritório, etc) do ponto da coleta para o caminhão baú, cedido pelo Banco Central/Agência Belém-PA, que transportava o montante arrecadado até uma empresa de reciclagem. A coleta de papel iniciava-se por volta de 9:00 h na Agência do Banco Central, percorria um trajeto pela região urbana de Belém visitando os demais locais da coleta, nos quais incluíam-se as duas IFES envolvidas, finalizando por volta das 17:00 h do mesmo dia. Ao chegar à empresa de reciclagem, o papel era comercializado e os recursos financeiros eram então direcionados para as instituições beneficiadas que, posteriormente, prestavam contas da aplicação dos mesmos por meio da apresentação de notas fiscais e recibos. Finalmente, é importante salientar, que no final do ano de 2009 o Projeto Reciclagem foi finalizado em função de exigências burocráticas apresentadas pelo Banco Central/Agência Belém-PA que, embora consideradas bastante pertinentes, não puderam ser atendidas pelo Grupo PET do curso de Engenharia Mecânica da UFPA no que se refere à utilização do caminhão baú cedido pela instituição em questão para o transporte do papel coletado.

3. ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

A “Figura 5” e a “Figura 6” apresentam, respectivamente, a quantidade de papel coletada e os correspondentes recursos financeiros obtidos durante os cinco anos de existência do Projeto Reciclagem. A quantidade total de papel coletada no período permitiu que fossem produzidas, segundo (ROSA *et al.*, 2005), aproximadamente 52,6 toneladas de papel reciclado. Por outro lado, os recursos materiais conseguidos, aproximadamente R\$ 6.700,00, podem ser considerados significativos levando-se em conta a facilidade operacional requerida pelo projeto. Pode-se observar, no entanto, que



durante o ano de 2009 houve um considerável decréscimo na quantidade de papel arrecadada e, portanto, nos recursos materiais obtidos pelo projeto. Segundo os proprietários da empresa que adquiria o papel coletado, devido razões operacionais motivadas pela crise financeira mundial ocorrida naquele ano, a mesma passou a não mais utilizar papel de jornal como matéria prima em seu processo de reciclagem.

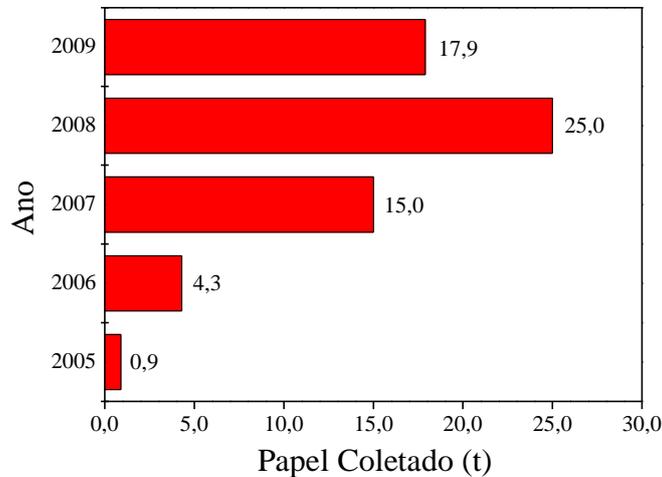


Figura 5 - Quantidade de papel coletada pelo Projeto Reciclagem.

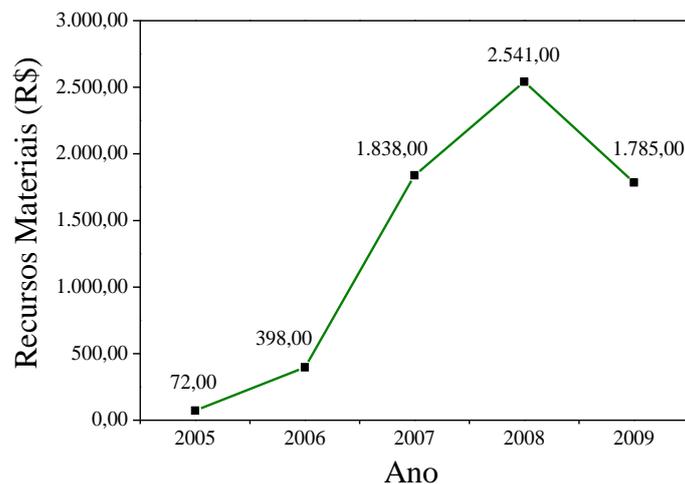


Figura 6 - Recursos materiais obtidos pelo Projeto Reciclagem.

A “Figura 7”, a “Figura 8” e a “Figura 9” mostram os benefícios de caráter ambiental promovidos por meio do mesmo projeto. Verifica-se, que a quantidade de papel coletada evitou que um total de 18.800 m² de florestas fossem cortados bem como permitiu que fossem economizados 5.160 m³ de água e 171 MWh de energia em média. Convém ressaltar, também, que 131 toneladas de CO₂ deixaram de ser emitidos na atmosfera no mesmo período.

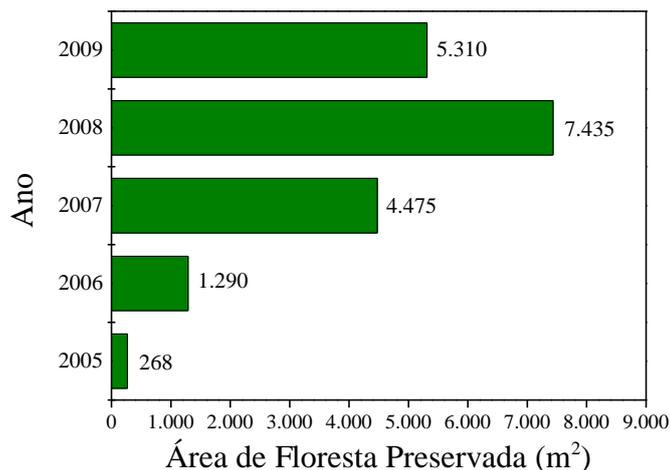


Figura 7 - Área de florestas preservadas pelo Projeto Reciclagem.

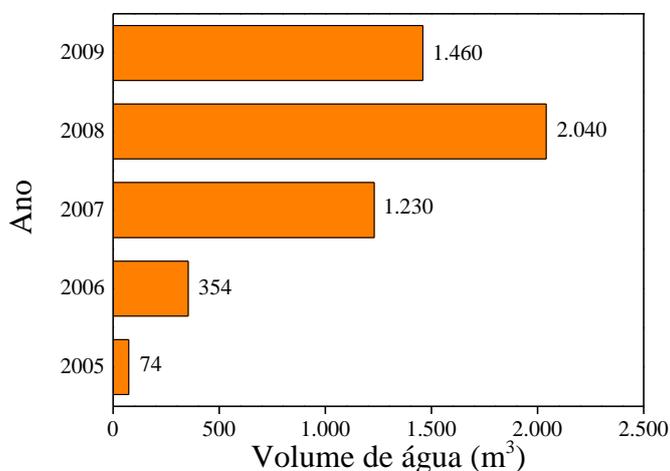


Figura 8 - Volume de água poupado pelo Projeto Reciclagem.

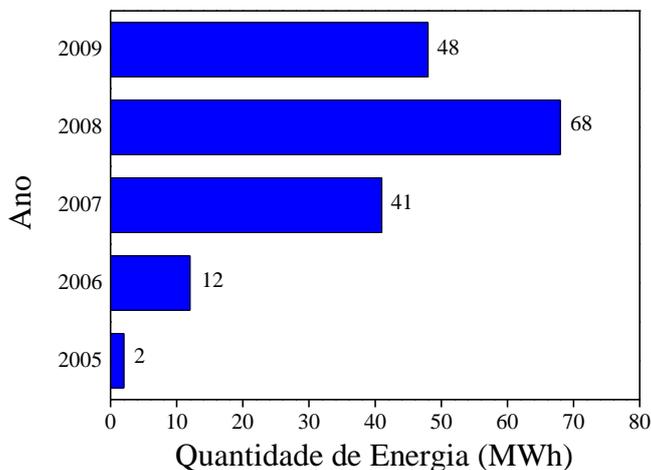


Figura 9 - Quantidade de energia economizada pelo Projeto Reciclagem.



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados quantitativos e, principalmente, os de natureza qualitativa revelam um contexto extremamente positivo no que se refere às ações desenvolvidas pelo Projeto Reciclagem. Os mesmos indicam que os objetivos propostos foram plenamente alcançados e que as possibilidades de ampliação das ações relacionadas ao projeto seriam reais e muitas. As dificuldades operacionais encontradas foram naturalmente superadas através da participação e boa vontade demonstrada pelos integrantes do projeto. O Projeto Reciclagem contava inicialmente somente com a participação dos componentes do Grupo PET do curso de Engenharia Mecânica da UFPA, contudo, ao longo do tempo integraram-se ao mesmo os Grupos PET dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Bacharelado em Física e Ciências Sociais da UFPA assim como os Grupos PET dos cursos de Engenharia Agrônoma e Engenharia Florestal da UFRA. O envolvimento de discentes de diferentes cursos de graduação destas IFES pode ser considerado extremamente positivo, pois além do projeto proporcionar aos mesmos uma certa integração acadêmica, também contribuiu no sentido de conscientizá-los quanto à necessidade do sentimento de solidariedade e respeito que devemos desenvolver com relação ao semelhante e ao meio ambiente. As parcerias concretizadas com o Banco Central/Agência Belém-PA, a Procuradoria da União no Estado do Pará e o Banco do Estado do Pará – BANPARÁ consolidaram o referido projeto. Os recursos financeiros obtidos representaram um importante auxílio material para o atendimento de crianças, jovens e idosos em situação de risco social domiciliados na cidade de Belém-PA. As atividades do projeto também contribuíram para a preservação de recursos naturais, minimização da poluição e diminuição da quantidade de lixo que vai para o aterro sanitário da cidade de Belém-PA. Finalmente, convém destacar que, levando-se em conta que o Projeto Reciclagem apresentou dinâmica de operacionalização bastante simples, a relação custo/benefício do mesmo foi altamente positiva.

5. AGRADECIMENTOS

Os autores deste trabalho agradecem aos Grupos PET da UFPA e da UFRA, ao Banco Central/Agência Belém-PA, à Procuradoria da União no Estado do Pará, ao Banco do Estado do Pará-BANPARÁ e a todos aqueles que ao longo do tempo contribuíram com o Projeto Reciclagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMUTENYA, N.; SHACKLETON, C.M.; WHITTINGTON-JONES, K. Paper recycling patterns and potential interventions in the education sector: a case study of paper streams at rhodes university, south africa. *Resources, Conservation and Recycling*, v. 53, p. 237-242, 2009.

BARROS, A.S.; SANTOS, N.J.; MOREIRA, A.L.S. Atividades de ensino desenvolvidas pelo grupo PET do curso de engenharia mecânica da UFPA no período 1991-2011. *Anais: XL – Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia*. Belém: UFPA, 2012.



BRASIL. Ministério de Estado da Educação. Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010. **Lex:** Diário Oficial da União, n.º 143, s.1, p. 103-104, 28 de julho de 2010.

BYSTRÖM, S.; LÖNNSTEDT, L. Paper recycling: a discussion of methodological approaches. *Resources, Conservation and Recycling*, v. 28, p. 55-65, 2000.

MERRILD, H.; DAMGAARD, A.; CHRISTENSEN, T.H. Life cycle assessment of waste paper management: the importance of technology data and system boundaries in assessing recycling and incineration. *Resources, Conservation and Recycling*, v. 52, p. 1391-1398, 2008.

MURPHY, J.D.; POWER, N. A technical, economic, and environmental analysis of energy production from newspaper in Ireland. *Waste Management*, v. 27, p. 177-192, 2007.

ROSA, B.N.; MORAES, G.G.; MAROÇO, M.; CASTRO, R. The importance of paper recycling in improvement of environment quality. *Anais: 25th National Congress of Manufacture Engineering*, Porto Alegre: Universidade, 2005.

SAMAKOVLIS, E. Revaluing the hierarchy of paper recycling. *Energy Economics*, v. 26, p. 101-122, 2004,

THE TUTORIAL EDUCATION PROGRAM OF MECHANICAL ENGINEERING COURSE OF PARÁ FEDERAL UNIVERSITY AND THE RECYCLING PROJECT

Abstract: *The main objectives of this work are to present the Recycling Project, developed by the Tutorial Education Program Group of Mechanical Engineering course of Federal University of Pará, and comment on the results found by performing this activity. Initially the general objectives of Tutorial Education Program are presented. Then we show all the activities related to Recycling Project, developed from 2005 to 2009, which reached scientific, technological, social, environmental and academic objectives. The Recycling Project had partners such as the Tutorial Education Program of some graduate courses of Pará Federal University-UFPA and Amazonia Rural Federal University-UFRA. The financial resources obtained were given to charities which develop welfare assistance activities in Belém-PA city. The results showed that the activities related to Recycling Project helped both the environmental conservation and the formation of a social conscience among students as well as stimulated its practice in others regions of Brazil.*

Key-words: *Environmental Education, TEP Program, Mechanical Engineering, UFPA*